

Naam	<b>Onderwijsroute 10-14 Zwolle</b>
Scholen besturen	OOZ
Start	Augustus 2017
Leeftijd	10-14
Doelgroep	Onderwijsroute 10-14 richt zich op meerdere doelgroepen. Wij zijn er voor kinderen die eerder toe zijn aan een nieuwe uitdagende leeromgeving en voor kinderen die de keuze van het voortgezet onderwijs juist willen uitstellen. Uitstel kan verstandig zijn wanneer kinderen cognitief of sociaal emotioneel nog niet toe zijn aan de stap naar het voortgezet onderwijs.
Coaches	<p>Onze onderwijsroute bestaat uit zelfstandige onderwijsunits. Elke unit bestaat uit drie stamgroepen met daaromheen het onderwijsteam dat uit vakexperts bestaat. Behalve expert is elk teamlid ook coach: voor elke leerling is er een persoonlijke coach. Vanuit de coachende rol helpen zij de leerlingen zelf te kiezen, ontwikkelen en groeien. Zelfredzaamheid onder een begeleidend, pedagogisch oog.</p> <p>Elk onderwijsteam bestaat uit maximaal negen mensen. De lijnen tussen de vakexperts, leerlingen en coaches zijn kort, waardoor de coach altijd een goed beeld heeft van de individuele leerling. Voor de leerling zelf is het overzichtelijk en de persoonlijke aandacht blijft geborgd.</p> <p>De vakexperts van 10-14 verzorgen alle vakken, workshops en coaching. Naast vakexperts op gebieden als Frans, wiskunde, mens en maatschappij, en mens en natuur hebben we ook experts op de gebieden kunst, coaching en weerbaarheid. Dit samengestelde onderwijsteam uit PO en VO maakt 10-14 uniek.</p> <p>Iedere expert binnen 10-14 heeft heel bewust gekozen om deel uit te maken van 10-14. Inhoudelijke en pedagogische kennis, drive, mentaliteit: onze vakexperts hebben alles in huis om leerlingen te helpen navigeren naar de juiste keuze in het voortgezet onderwijs.</p>
Leerlingen	53?
Ouders	
Motto	Kiezen wanneer je het weet
Werkwijze	<p>een brede blik</p> <p>Die samenhang zit in de vakinhoud, het curriculum, de didactiek en de pedagogiek. In plaats van het lesaanbod in te richten per vak, hebben we de leerstof geordend rond acht kernconcepten. Deze bestrijken meerdere vakken en komen uit de wereld om ons heen. En bovenal: het zijn de vragen die aansluiten bij de nieuwsgierigheid van de kinderen. Zó zien wij het onderwijs van en voor de toekomst.</p> <p>Kennis en vaardigheden vormen daarin een onmisbare basis. Daarom horen alle basisvaardigheden - lezen, rekenen, schrijven, maar ook feitenkennis - thuis in het curriculum van 10-14. Immers, hoe groter je parate kennis, des te beter zijn de vragen die je kunt stellen. Elke vraag levert nieuwe kennis op en dat maakt weer nieuwsgierig. Op die manier blijven kinderen hun kennis en blik continu verbreden.</p> <p>eigen leerroute</p> <p>Het tempo van leren en ontwikkelen verschilt per kind. Daarom volgt iedere leerling op 10-14 een persoonlijke leerroute. Deze leerroute is uitgewerkt in een persoonlijk leer- en</p>

	<p>ontwikkelplan dat we elke drie maanden evalueren en vaststellen. Dat betekent dat er op 10-14 altijd wordt gedifferentieerd en elk kind op zijn eigen niveau werkt. Deze persoonlijke leerroute helpt de leerlingen te ontdekken wat zij kunnen en willen. Zo wordt elke leerling continu uitgedaagd om zichzelf verder te ontwikkelen.</p> <p>Met onze vakexperts en coaches als begeleiders van het leerproces, bouwen de leerlingen aan hun kennis en persoonlijkheid. Bovendien leren ze verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen keuzes. Tot de leerlingen klaar zijn het vervolg te kiezen. Dat kan op verschillende momenten. Wij kijken hierbij naar de ontwikkeling van elk kind. Voor sommige kinderen zal dit na vier jaar zijn wanneer zij doorstromen naar klas 3 van de bovenbouw VO. Maar het kan ook al na twee jaar: wanneer uitstel van selectie niet meer aan de orde is, stromen zij door naar klas 1 van het VO.</p> <p>coaching en begeleiding</p> <p>De leer- en ontwikkelbehoefte van het kind is het uitgangspunt bij de vormgeving van ons onderwijs. Door de aaneengesloten periode van tien tot veertien jaar kunnen we kinderen goed volgen en de begeleiding zo organiseren dat er continu aandacht is voor de persoonlijke ontwikkeling en het leerproces. We krijgen zo goed zicht op de capaciteiten van elk kind.</p> <p>Met ieder kind voeren wij wekelijks een coachgesprek over de voortgang van het persoonlijke ontwikkel- en leerplan. Dit gesprek vindt plaats in de peergroep, ofwel de vaste coachgroep van het kind. Hierbij staat zowel de individuele ontwikkeling centraal als de sociale ontwikkeling van de peergroep. We leren kinderen middels reflectieve coachgesprekken een helder beeld te krijgen van zichzelf. We gaan uit van wat er al is en geven feedback zodat we leren waar mogelijk kunnen versnellen.</p>
Onderdelen	<p>De 8 kernconcepten binnen 10-14 die samenhang brengen in vakken en domeinen gekoppeld aan de vier dimensies (Mens en maatschappij, Mens en natuur, Mens en cultuur, Techniek en wetenschap)</p> <p>ENERGIE Wat zorgt ervoor dat dingen bewegen, warm worden, licht geven of geluid maken? natuurkunde   scheikunde techniek</p> <p>BINDING Hoe leven en werken wij samen? geschiedenis   staatsinrichting wereldoriëntatie   sociale wetenschappen   economie</p> <p>GROEI &amp; LEVEN: Wat is leven en hoe ontwikkelt iets? biologie   natuurkunde   aardrijkskunde en filosofie</p> <p>COMMUNICATIE Hoe maak ik iets aan een ander duidelijk? Hoe gebruik ik informatie? mens en maatschappij   techniek (klassieke) talen</p> <p>MATERIE, TIJD &amp; RUIMTE Hoe is alles ontstaan? Waar is alles van gemaakt? Waar komt onze tijd vandaan? aardrijkskunde   natuur-, schei- en sterrenkunde   wiskunde   biologie   filosofie</p> <p>KRACHT EN BEWEGING Hoe bewegen dingen en welke kracht</p> <p>EVENWICHT EN KRINGLOOP Waarom zoekt alles in de natuur naar balans? biologie   natuurkunde   scheikunde aardrijkskunde   filosofie</p> <p>MACHT &amp; REGELS Hoe regelen we alles? geschiedenis   staatsinrichting wereldoriëntatie   sociale wetenschappen   economie</p>
Dagindeling	<p>De schooldag begint met plannen. Tijdens deze check-in kiezen leerlingen samen met hun coach wat zij die dag uit hun persoonlijke leer- en ontwikkelplannen oppakken en zich eigen gaan maken. Dit leer- en ontwikkelplan focust op eigen groei en ontplooiing.</p>

	<p>Hierdoor vergelijken leerlingen zich vooral met zichzelf en niet met de groep. Het gaat immers om de persoonlijke ontwikkeling.</p> <p>Dagelijks starten we met de basisvaardigheden (talen, lezen, rekenen &amp; wiskunde). Aan het einde van de ochtend ronden we de basisvaardigheden af en vervolgen we de dag met het thematisch onderwijs aan de hand van de kernconcepten</p> <p>Gedurende de dag zijn er vaste, gezamenlijke instructiemomenten, waarbij het persoonlijke niveau altijd het uitgangspunt vormt. De lessen eindigen elke dag om 14.00 uur. Toch zijn de leerlingen dan niet per se vrij. Onze leerlingen hebben één dag in de week een vast coachmoment met hun eigen peergroup. Dit moment wordt door de vaste coach begeleid. Onze leeromgeving is de thuisbasis waar kinderen leren. Na de lessen kunnen de kinderen ervoor kiezen om thuis schoolwerk te maken of om dit op school te doen. Onze vakexperts en coaches zijn tot 17.00 uur nabij en kinderen kunnen -op eigen initiatief- bij hen terecht met vragen.</p>
Toetsen	
Doorstroom regulier onderwijs	<p>De doorstroom naar het VO is goed geregeld. Wij hebben directe lijnen met alle OOO-scholen die aansluiten op ons onderwijs en op de 10-14 leerling. Daarmee bieden wij een gegarandeerde uitstroom naar klas drie én een soepele overgang.</p> <p>Lees</p>
Meer informatie	<p>Annelies Robben 06 4808 0227 a.robben@ooz.nl</p> <p>Bezoekadres Lassuslaan 230, Zwolle</p>