

Naam	Tienercollege Noordoostpolder
Scholen besturen	Initiatief van de Stichting Christelijk Primair Onderwijs (SCPO) en het Emelwerda College
Start	Augustus 2018
Leeftijd	Als je 10 tot en met 14 jaar bent.
Doelgroep	Ben jij een leerling die... <ul style="list-style-type: none"> - graag van alles onderzoekt en uitprobeert - zelf wil meebeslissen over wat je leert en hoe je leert - je eigen talenten wil ontdekken en gebruiken - wat meer tijd wil om te wennen aan het voortgezet onderwijs - je eigen grenzen wil opzoeken - graag samenwerkt met andere leerlingen - vol ideeën zit? - goed zelfstandig kan werken? - het advies kaderberoeps heeft gekregen, maar nogal theoretisch is ingesteld? - een uitstroomprofiel van mavo of hoger heeft? Misschien is het Tienercollege dan echt iets voor jou!
Coaches	
Leerlingen	25 leerlingen
Ouders	<p>Het Tienercollege ziet ouders als partners. In de eerste plaats bent u een heel belangrijke partner voor uw kind. Uw betrokkenheid, vertrouwen en ondersteuning zijn cruciaal voor zijn of haar motivatie en succes.</p> <p>In de tweede plaats zien we u als samenwerkingspartner en deel van ons team. We zijn gelijkwaardig aan elkaar en samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Wij hebben verstand van onderwijs, u kent uw kind het best.</p> <p>Zo kunnen we mooi met elkaar optrekken in de zoektocht naar wat uw kind het best motiveert en wat hem of haar helpt om het best tot leren te komen. Uw kennis is nodig om 'het plaatje compleet te maken', uw betrokkenheid is een wezenlijk onderdeel van de kwaliteit van de leeromgeving.</p> <p>Om dit allemaal mogelijk te maken willen we regelmatig met u en uw kind in gesprek. In het startgesprek met uw kind stellen we samen doelen op en spreken we bovendien af hoe we elkaar het gemakkelijkst kunnen bereiken en op de hoogte kunnen houden. Daarnaast wordt u uitgenodigd voor de 'nieuwjaarsreceptie' (een bijeenkomst aan het begin van het jaar), waar u ook andere ouders kunt ontmoeten. Dit biedt de mogelijkheid om als ouders met elkaar in gesprek te gaan en ideeën en tips uit te wisselen.</p> <p>Wij hechten veel waarde aan een professionele leergemeenschap waarin kind, ouders en docenten met elkaar samenwerken. Vanuit dit oogpunt willen we ouders uitnodigen om mee te denken over de uitwerking van het curriculum, de organisatie, de ouderbetrokkenheid en de ouderparticipatie. Zo willen we niet alleen uw kind, maar ook u als ouder mee laten 'sturen' op weg naar steeds beter onderwijs</p>
Motto	Ontdek de wereld, begin bij jezelf
Werkwijze	<i>Uitgangspunten</i> 10-14 onderwijs – Lef - Eigen regie leerling – Eigenaarschap - Persoonlijk leren - Eerlijke kansen bieden - Talenten ontdekken - Inspirerend/betekenisvol – Verbinding - Onderzoekend en ontdekkend leren - Growth mindset - Buiten naar binnen halen

	<p><i>Reflecteren</i> Om te leren, is het nodig dat je van tijd tot tijd reflecteert op wat je hebt gedaan en hoe je dat hebt gedaan. Je staat even stil en kijkt in de spiegel. Dit is een heel belangrijk onderdeel waar we vaak te weinig tijd voor nemen. Omdat we vooruit willen. Het gekke is dat we juist het best vooruit komen door even die pas op de plaats te maken. We proberen leerlingen dit te laten ervaren, zodat ze er een gewoonte van maken.</p> <p><i>Communiceren</i> Vroeger was kennis nummer 1, tegenwoordig verouderd kennis snel en is het bovendien veel beter en breder toegankelijk. De zogenaamde ‘soft skills’ worden steeds belangrijker. Om succesvol te zijn, moet je weten hoe je communiceert, kennis deelt, samenwerkt, anderen kunt inspireren, enzovoort.</p> <p><i>Creëren</i> De grote nadruk die lange tijd heeft gelegen op overdracht van feitenkennis, is ten koste gegaan van de ontwikkeling van creativiteit. Gelukkig beseffen steeds meer mensen dat de problemen waar we als samenleving mee worden geconfronteerd (bijvoorbeeld sociaal-maatschappelijk of op het gebied van milieu) alleen kunnen worden opgelost als we anders leren denken. Einstein zei het al: “Je kunt een probleem niet oplossen met de denkwijze die het heeft veroorzaakt”. Dus stimuleren we leerlingen om verrassende invalshoeken te kiezen en te #omdenken.</p> <p><i>Inspireren</i> Er is zoveel te ontdekken in de wereld om je heen. Er zijn zulke boeiende vraagstukken. En er duiken elke dag nieuwe technieken en producten op, en nieuwe manieren om naar de wereld te kijken en er iets in te betekenen. We stimuleren onze leerlingen om zich te laten inspireren en anderen te inspireren!</p> <p><i>Mediawijs</i> De invloed van internet en social media is in korte tijd zo omvangrijk geworden dat veel mensen het niet of nauwelijks kunnen bijbenen. Ook het onderwijs heeft moeite om het te volgen. Gelukkig hebben we de leerlingen die op dit gebied vaak veel meer weten en veel sneller vertrouwd zijn met de nieuwste apps en trends. Aan ons de taak om leerlingen bewust te maken van zowel de mogelijkheden als de risico’s en ze te leren ook hier eigen leiderschap in te ontwikkelen!</p> <p><i>Betekenis geven</i> Waar gaat het uiteindelijk om in het leven? Dat je de wereld om je heen leert begrijpen en dat je leert om op jouw eigen manier binnen die wereld – die steeds in verandering – te bewegen. Om dat te kunnen, is het belangrijk dat je betekenis leert geven aan je omgeving en alles wat daarin gebeurt. Het Tienercollege hecht er veel waarde aan om leerlingen hier goed in te begeleiden</p>
Onderdelen	De kernvakken Nederlands, Engels en Rekenen/Wiskunde worden apart aangeboden. De andere vakken worden geïntegreerd in thema’s, waardoor leerlingen de verbanden gaan zien tussen de vakken en ook daadwerkelijk de verbinding gaan maken. Onderdelen van de

	<p>kernvakken kunnen naast het reguliere aanbod ook nog extra geïntegreerd worden in de thema's.</p> <p>Bij alle vakken wordt er gepersonaliseerd gewerkt, om leerlingen te motiveren. De leerlingen worden zo continue uitgedaagd om de 'zaag scherp te houden'. De 'zaag scherp houden' maakt onderdeel uit van de sociaal- emotionele aanpak volgens The Leader in Me, van S. Covey.</p>
Dagindeling	Voor de dagopeningen maken we gebruik van het magazine Oase. Het geeft voor elke dag meerdere keuzes voor een Bijbelse of algemeen levensbeschouwelijke opening, ingedeeld in drie niveaus. ?
Toetsen	
Doorstroom regulier onderwijs	<p><i>Hoe worden leerlingen voorbereid voor klas 3?</i></p> <p>De leerlijnen vanuit het SLO worden gevolgd. De leerlingen krijgen inzicht in die leerlijnen, waardoor ze precies weten op welk niveau ze werken en waar ze naar toe kunnen/willen. Het doel is om weer in te stappen in het reguliere onderwijs. In leerjaar 2 krijgen leerlingen de kans om al (deels) mee te draaien in het reguliere VO om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.</p> <p>De leerlingen die nu op het voortgezet onderwijs zitten geven aan dat zij beter voorbereid hadden willen zijn op de hoeveelheid huiswerk, het leren van toetsen en het leren plannen. In de loop van de 4 jaar op het Tienercollege worden deze aandachtspunten langzaam opgebouwd zodat de leerlingen begin klas 3 ook op deze punten makkelijk de stap kunnen maken. De leerlingen worden ook na hun 14enog gevolgd. Om de overgang geleidelijk te laten verlopen wordt er leerlingbegeleiding gegeven door een coach vanuit het Emelwerda College die samenwerkt met de coaches van het Tienercollege.</p>
Meer informatie	<p>Wilgenlaan 1 8302 AM Emmeloord Tel. 06 44 27 46 02 E-mail. info@tienercollegenop.nl</p>