

Naam	Agora 10- 15 jaar Groesbeek
Scholen besturen	Montessori College Nijmegen, Stichting Primair Onderwijs Groesbeek
Start	2018-2019
Leeftijd	10-15 jarigen
Doelgroep	Doelgroep • Nieuwsgierigen • Uitpluizers • Verwonderaars • Samenwerkers • Hoofd, hand hart types
Coaches	Joris, Ilse en Jacqueline, ervaring in basisonderwijs én voortgezet onderwijs. Over het algemeen twee coaches op de groep. De coaches hebben stage gelopen bij Agora in Roermond en de cursus didactisch coachen gevolgd. Elke coach heeft 8- 10 leerlingen onder zijn/haar hoede. IN het Agora model wordt een maximum van 17 leerlingen op 1 coach gehanteerd
Leerlingen	60 (max 75, brede regio, enkele thuiszitters)
Ouders	Bij Agora starten we met een motivatiegesprek voor ouders en leerlingen. Gemotiveerde ouders zijn onontbeerlijk voor Agora. Ouders moeten open staan voor vernieuwing en bereid zijn een aantal keer per jaar driehoeksgesprekken met hun kind en coach te hebben Ouders worden gevraagd een actieve rol te vervullen door workshops/inspiratiesessies te geven over je beroep, hobby of passie. Tijdens community's, waar challenges gepresenteerd worden aan mede-leerlingen en familieleden, krijg je een beeld van de onderzoeken van de leerlingen en kunnen ze aansluiten bij een (bestaande) challenge.
Motto	Om kinderen gelijke kansen te geven moet je ze ongelijk behandelen.
Werkwijze	Agora model Iedere leerling volgt een individuele leerroute. Iedereen haalt zijn of haar diploma op eigen tempo. Agora gaat uit van de nieuwsgierigheid van de leerlingen. Het hele onderwijs- en activiteitscentrum is ingericht op het prikkelen van nieuwsgierigheid en het standaard curriculum heeft plaatsgemaakt voor 5 werelden. Leerlingen gaan zelf op onderzoek uit in de kunstzinnige, wetenschappelijke, spirituele, maatschappelijke en sociale/ethische wereld. Zo leren de leerlingen zoveel mogelijk over de wereld om zich heen.
Opstart	Je treft een lege ruimte aan die de eerste weken aangekleed moeten worden. Zo ontstaat er een werkplek die van 'jouw' is en waar je je

	<p>thuis voelt. Ook is er veel tijd om te ontdekken wat je eigenlijk wil leren, maar ook te voelen wat je al kan. Verder maak je uiteraard kennis met de medeleerlingen en coaches en de agoriaanse werkwijze. De eerste twee weken zijn introductieweken. Daarna zullen de leerlingen onder de coaches verdeeld worden.</p>
Dagindeling	<p>Leerlingen starten de dag op bij hun coach. Vanaf 8.45 uur is er een inloop en om 9.00 uur is de dagstart. De leerlingen maken een dagplanning en bespreken deze met de coach. Daarna is er tijd om aan de challenge (zie volgende vraag) te werken. Een challenge (uitdaging) wordt helemaal zelf door een leerling gemaakt en uitgevoerd. De uitdaging, die ze aangaan, komt voort uit intrinsieke motivatie. De coach ondersteunt hen door de juiste vragen te stellen en te sturen. Je gaat je challenge namelijk planmatig aanpakken en ontdekt tijdens dit proces nieuwe mogelijkheden. Leerlingen leren in vrijheid maar niet vrijblijvend. Na de middagpauze is er een digiloos moment. Hierin wordt gelezen, maar ook iedere andere vorm van rust en stilte is mogelijk. Daarna wordt er weer verder gewerkt aan de challenges en tot slot een afsluiting met de coach. Tussendoor zijn er ook inspiratiesessies, die leerlingen kunnen bijwonen..</p>
Toetsen	<p>Toetsen zijn er niet. In het 'examenjaar' wel enkele (diagnostische), vooral om te wennen aan het examen die nog traditioneel is. Als je wel graag een toets wil maken in de onderbouw, kan dat natuurlijk wel. Dan kun je toetsen waar je staat. Je kunt zelf een toets zoeken en maken of aan je docent vragen. Maar er zijn natuurlijk nog veel meer mogelijkheden om te checken waar je staat. We werken dan ook zeker niet met cijfers om te beoordelen. We vinden het veel belangrijk hoe je leert en wat je opbrengsten daarbij waren. Dat is toch veel mooier (en belangrijker?) dan een cijfertje?</p>
Doorstroom regulier onderwijs	<p>Op het Montessori College hebben we alle leerstromen in huis, dus is zo'n overstap makkelijk te realiseren. Wel is het belangrijk om te weten dat het tijd nodig kan hebben om te wennen en te gedijen. Dat is heel normaal en ook nodig. Ook is onze verwachting dat ieder kind dit onderwijs aankan. We denken dus niet in onmogelijkheden, maar in kansen. Als we</p>

	goed samenwerken (leerling, ouders, school), kan het niet mislukken
Meer informatie	<a href="https://montessoricollege.nl/onze-school-2/agora-onderwijs/agora-10-15-groesbeek/">https://montessoricollege.nl/onze-school-2/agora-onderwijs/agora-10-15-groesbeek/</a>