

Naam	De LeerOnderneming Ridderkerk
Scholen besturen	De LeerOnderneming is onderdeel van stichting OZHW voor PO en VO, de stichting voor openbaar basis- en voortgezet onderwijs in Barendrecht, Ridderkerk en Zwijndrecht.
Start	Augustus 2016
Leeftijd	10-14
Doelgroep	Door middel van uitdagingen leer jij de wereld kennen. Je gebruikt daarbij bijvoorbeeld rekenen, taal en begrijpend lezen. Op De LeerOnderneming mag je nieuwsgierig zijn. Je leraren en klasgenoten zijn dat namelijk ook. Bovendien leren we samen. En we leren door te doen. Wat dacht je bijvoorbeeld van zelf een film maken? Een schoolreisje organiseren? Of een robot bouwen? Dat wil jij toch ook?!
Coaches	De afgelopen twee schooljaren is door zowel collega's uit het PO als uit het VO hard gewerkt om de eerste twee jaren van De LeerOnderneming te ontwikkelen. En ook in het schooljaar 2018/2019 werken er 9 ontwikkelaars samen om de modules voor het tweede leerjaar van De LeerOnderneming te ontwikkelen. De verschillende domeinen zijn verdeeld onder de ontwikkelaars. Iedere donderdag komen deze ontwikkelaars samen om modules voor hun domein te ontwikkelen. De verdeling van de ontwikkelaars is als volgt: Culture – Maaïke Ouwerkerk (PO) en Jacqueline Hofman (VO) Communication – Allyssia Sevenhuijsen (VO) en Kyle Oosterling (VO) Science – Wishal Baktawar (VO) en Herman Overbeek (VO) Math – Naïda Delvalle (VO) en Klaas van der Hoek (directeur De LeerOnderneming VO) Creation – Inge van Rossum (VO)
Leerlingen	Ongeveer 40 leerlingen
Ouders	Voor de reflectieweken krijgen ouders van ons een uitnodiging om de ontwikkeling van uw zoon/ dochter te bespreken. https://www.youtube.com/watch?v=_xmdA5-BRfg
Motto	Eigenwijs onderwijs voor leerlingen van 10 tot 14 jaar
Werkwijze	De LeerOnderneming is een onderwijsvorm die zo goed mogelijk aansluit bij de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Hierdoor komt iedere leerling tot zijn recht. Met uitdagingen op verschillende niveaus leren leerlingen de wereld kennen. Pijlers De LeerOnderneming biedt onderwijs voor 10 tot 14 jarigen. Hierbij bereiden we de leerlingen in vier jaar voor op een zo realistisch en kansrijk mogelijke doorstroom naar klas 3 op het vmbo, de havo of het vwo. De belangrijkste pijlers van De LeerOnderneming zijn 'leren door doen' en 'autonomie over het eigen leerproces'. Deze pijlers hebben we nauwgezet geïntegreerd in het onderwijsprogramma. Dit onderwijsprogramma heeft een duidelijke structuur en leerdoelen als basis waarbij de leerlingen gaan ontdekken, ervaren, beleven, ontwikkelen, onderzoeken en ondernemen
Onderdelen	De te ontwikkelen programmaliijn kent de volgende indeling in zes domeinen:

	<ul style="list-style-type: none"> • Math: rekenen, wiskunde, economie, praktische cijferen • Science: biologie, mens&natuur, scheikunde, natuurkunde, Legonomics • Creation: techniek, tekenen, schilderen, muziek, drama, 3Ddesign • Culture: taal&cultuur, (kinder)literatuur, (voor)lezen, wereldoriëntatie, geschiedenis • Research&Develop: onderzoek en ontwikkeling op alle vier bovenstaande domeinen, Rubrics Care& Choice: verzorging, voeding, sport&spel, omgeving, begeleiding, keuzetijd, eigen projecten, excursies <p>Elke zes weken werken de leerlingen aan nieuwe modules vanuit de verschillende domeinen. Elke module bevat een uitdaging waar de leerlingen individueel, samen of in een grotere groep aan gaan werken.</p> <p>Elke module werkt toe naar een eind- product, zoals een presentatie, een film of een spel. Tijdens het proces naar dit eind-product zetten de leerlingen vaardigheden in, de zogeheten bouwstenen. Bij elke module staan andere bouwstenen centraal. De leerkracht begeleidt de ontwikkeling van de bouwstenen en het proces tijdens het werken met de modules. De modules zijn voor de leerlingen beschreven in een leerlingkaart. Daarin staat wat de doelen van de module zijn, welke stappen ze kunnen nemen om de doelen te bereiken, welke bouwstenen ze moeten inzetten en ontwikkelen, en naar welk eindproduct ze toewerken. Aan het eind van een module reflecteren de leerlingen op hun ontwikkeling van de bouwstenen en op het resultaat.</p> <p>De bouwstenen van De LeerOnderneming:</p> <p>Bij De LeerOnderneming staat de ontwikkeling van vaardigheden centraal. Deze vaardigheden noemen wij de bouwstenen. Deze bouwstenen bieden de leerlingen een stevig fundament voor de toekomst.</p> <p>Bij elke module staan andere bouwstenen centraal. De leerkracht begeleidt de ontwikkeling van de bouwstenen en aan het eind van iedere periode wordt samen met de leerlingen en ouders de ontwikkeling van deze bouwstenen geëvalueerd.</p> <p>NIEUWSGIERIG ZIJN - COMMUNICEREN - ZELFSTANDIG ZIJN - OPLOSSINGEN BEDENKEN - DOORDENKEN – WETEN – ONTDEKKEN – SAMENWERKEN - KRITISCH DENKEN - ICT GEBRUIKEN</p> <p>Aanvullende middelen – Muiswerk, Nieuwsbegrip XL, Groove me</p>
Dagindeling	<p>De indeling voor de leeractiviteiten is dynamisch maar de LeerOnderneming kent wel zgn. stamgroepen, families genoemd, gekoppeld aan een moderator. Iedere leerdag is er een ontmoeting tussen de familieleden en hun moderator. Hierin neemt samenwerken een belangrijke plaats in.</p> <p>De leeractiviteiten vinden plaats op leerdagen van 8:30 tot 16:30. Voor de onderwijstijden PO kan dit worden aangepast. Er is behoefte aan eigenwijze huisvesting voor dit onderwijsaanbod. Iedere leerdag kent een gezamenlijk lunch, beurtelings verzorgd door de verschillende families, en op een aantal dagen een diner in combinatie met een avondactiviteit mogelijk in aanwezigheid van ouders of gasten.</p> <p>De families kunnen gedurende langere tijd bij elkaar blijven en dragen bij aan de identiteitsontwikkeling van de kinderen welke een centrale plaats heeft in de LeerOnderneming. De drie vragen: Wie ben ik, Wat kan ik en Wat wil ik krijgen gedurende</p>

	<p>de programmalijn antwoorden die op dat moment passen bij het kind. Delen is het nieuwe hebben is voor deze leergemeenschap een belangrijk inzicht. Ook hierin komt het aspect samenwerken duidelijk terug.</p>
Toetsen	<p>Rubrics en toetsing</p> <p>Aan het einde van elke periode is er een 'reflectieweek'. Hierin kijken we hoe een leerling zich heeft ontwikkeld op de diverse bouwstenen door middel van Rubrics. In deze Rubrics staan per niveau de streefdoelen die de kinderen per competentie moeten bereiken en welke stappen hieraan voorafgaan.</p> <p>Op deze manier zijn de Rubrics een goede 'tool' om het gedrag en handelen van een leerling in een leerlijn te kunnen plaatsen. Om de ontwikkeling binnen de Rubrics voor kinderen inzichtelijk te maken, houden we feedbackgesprekken met de kinderen.</p> <p>Een aantal modules sluiten we af met een toets. Deze toets geeft inzicht in de bouwsteen "ik weet" voor die specifieke module. In de eerste twee leerjaren worden de leerlingen twee keer per jaar met het Cito Leerlingvolgsysteem getoetst. In het tweede jaar nemen we bovendien de eindtoets van groep 8 (Route 8) af, net zoals de openbare basisscholen van Ridderkerk. In de laatste twee leerjaren nemen we Cito VAS toetsen af bij de leerlingen</p>
Doorstroom regulier onderwijs	<p>Het uitstroomprofiel kenmerkt zich mede door drie onderscheiden onderwijssoorten; Vmbo, Vhbo en Vwo. Dit vervolg in het VO behelst een structurele samenwerking met het Gemini College Ridderkerk. De nadruk op de V is van belang omdat het voorbereidend betekent en wij dus als ketenpartner werken en ruimte en oog hebben voor loopbaanoriëntatie en beroep.</p>
Meer informatie	<p>Wilt u direct contact opnemen met De LeerOnderneming? Stuur dan een e-mail naar info@deleeronderneming.nl</p> <p>Namens De LeerOnderneming</p> <p>Debby Wernke: directeur De LeerOnderneming primair onderwijs directeur Obs de Botter</p> <p>Klaas van der Hoek: directeur De LeerOnderneming voortgezet onderwijs</p> <p>De LeerOnderneming Prinses Margrietstraat 163 2983 ED Ridderkerk 0180-486951</p>